Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilyin@chfr.ranepa.ru
Дата: 2024.09.16 10:29:26 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная и муниципальная служба
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 Государственное право зарубежных стран
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Чебоксары, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления Павлов В.А.

(ученая степень и(или ученое звание, должность) (наименование кафедры)) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления к.ю.н., доцент Петров В.Р.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДВ.03.01 «Государственное право зарубежных стран» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от 27 августа 2022 г. №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 31
7.1 Основная литература 31
7.2 Дополнительная литература 31
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 32
7.4 Интернет-ресурсы 32
7.5 Иные источники 32
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Государственное право зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	ПКс-8.1.2	Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	ПКс-8.1.2	Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-8	Способен разрабатывать административные регламенты, методики использования и применения нормативных правовых актов органов государственного и муниципального управления	ПКс-8.1.2	Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

очная / очно-заочная / заочная форма обучения

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
выполнение функций проектирования и планирования действий подразделений органов власти и управления на основе соответствующих нормативных правовых документов, участие в осуществлении административных процессов и их корректировка при необходимости	ПКс-8.1.2	**На уровне знаний:** - теоретические основы в сфере конституционного, административного и трудового законодательства зарубежных стран; - специфики применения норм конституционного, административного, трудового законодательства, а также правовых основ государственной и муниципальной службы зарубежных стран в профессиональной деятельности;
		На уровне умений: - применять полученные знания для анализа правовой реальности и практических решений как в личной жизни, так и в профессиональной сфере; - оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, других правовых документах и грамотно её использовать в профессиональной деятельности;
		На уровне навыков: - самостоятельного применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина может быть реализована, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Очная форма обучения (астрономические часы)

– 3 з.е./108 (72 астр. ч.)
– контактная работа с преподавателем – 54 ч. (40,5 астр. ч.); лекционные занятия – 22 ч. (16,5 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 32 ч. (24 астр. ч.);
– самостоятельная работа обучающихся – 54 ч. (40,5 астр. ч.)

Очно-заочная форма обучения (астрономические часы)

– 3 з.е./108 (72 астр. ч.)
– контактная работа с преподавателем – 34 ч. (25,5 астр. ч.); лекционные занятия – 16 ч. (12 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 18 ч. (13,5 астр. ч.);
– самостоятельная работа обучающихся – 74 ч. (55,5 астр. ч.)

Заочная форма обучения (астрономические часы)

– 3 з.е. /108 (72 астр. ч.)

– контактная работа с преподавателем – 12 ч. (9 астр. ч.); лекционные занятия – 6 ч. (4,5 астр. ч.); практические (семинарские) занятия – 6 ч. (4,5 астр. ч.);
– самостоятельная работа обучающихся – 92 ч. (69 астр. ч.);
– контроль – 4 ч. (3 астр. ч.)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма обучения
– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.03.01 Государственное право зарубежных стран, 4 курс 7 семестр;
– *дисциплина реализуется после изучения:* Теории государства и права, Конституционного права;
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

Очно-заочная форма обучения
– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.03.01 Государственное право зарубежных стран, 4 курс 8 семестр;
– *дисциплина реализуется после изучения:* Теории государства и права, Конституционного права;
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

Заочная форма обучения
– *индекс и наименование дисциплины, курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:* Б1.В.ДВ.03.01 Государственное право зарубежных стран, 4 курс 8 семестр;
– *дисциплина реализуется после изучения:* Теории государства и права, Конституционного права;
– *форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:* зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1.	Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина	14	6				8	О, Т
2.	Основы	18			10		8	О, Т

	конституционного права США							
3.	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	14	6				8	О, Т
4.	Основы конституционного права Французской Республики	18			10		8	О, Т
5.	Основы конституционного права ФРГ	14	6				8	О, Т
6.	Основы конституционного права Индии	18			12		6	О, Т
7.	Основы конституционного права Китайской народной Республики	12	4				8	
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**108**	**22**		**32**		**54**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/**		
1.	Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина	15	4				11	О, Т
2.	Основы конституционного права США	16			6		10	О, Т
3.	Основы конституционного права	14	4				10	О, Т

	Великобритании и Северной Ирландии							
4.	Основы конституционного права Французской Республики	17			6		11	О, Т
5.	Основы конституционного права ФРГ	14	4				10	О, Т
6.	Основы конституционного права Индии	17			6		11	О, Т
7.	Основы конституционного права Китайской народной Республики	15	4				11	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**108**	**16**		**18**		**74**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР/**		
1.	Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина	15	2				13	О, Т
2.	Основы конституционного права США	15			2		13	О, Т
3.	Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	14	1				13	О, Т
4.	Основы конституционного права Французской Республики	15			2		13	О, Т

5.	Основы конституционного права ФРГ	15	1				14	О, Т
6.	Основы конституционного права Индии	15			2		13	О, Т
7.	Основы конституционного права Китайской народной Республики	15	2				13	
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		**108**	**6**		**6**		**92**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), и др.*
*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль, наука и учебная дисциплина.

Понятие конституционного (государственного) права, как основополагающая отрасль национального права

Предмет и метод конституционного права. Метод сравнительного анализа (компаративистики), метод дозволения (правонаделительный), запрещения, обязывания, метод императивно-властного воздействия, историко-сравнительный метод, метод конкретно-правового анализа,

Конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Правовые и не правовые отношения в конституционно-политической сфере.

Источники конституционного права зарубежных стран. Виды источников и их особенности в различных странах. Соотношение их юридической силы. Система конституционного права зарубежных стран.

Место и роль конституционного права в правовых системах.

Основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран. Факторы, определяющие развития конституционного права. Тенденции развития, относящиеся к содержанию и характеру конституционно-правового регулирования общественных отношений. Влияние международной интеграции и международного права на политические институты и конституционное право различных стран.

Общие черты конституционного права и его особенности в отдельных странах и их группах.

Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Наука конституционного права за рубежом. Отечественная литература в области зарубежного конституционного права.

Тема 2. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 года, ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок к Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционные основы политической системы. Партийная система и политические партии. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей, средства массовой информации, конституционно-правовое регулирование их статуса. Статус церкви.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Конгресс. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения его палат. Сессия. Законодательный процесс Процедура импичмента.

Президент. Полномочия, акты, порядок смещения в должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент.

Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Верховный суд. Порядок формирования и полномочия. Система конституционного надзора.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с центром. Положение федерального округа. Политико-административное устройство штатов. Органы штатов.

Местное самоуправление. Система городского самоуправления. Зависимые территории.

Тема 3. Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право Великобритании и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятие общего права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционноправового регулирования. Подданство. Гражданство содружества. Гарантии прав и свобод. Судебные приказы.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей. Церковь и ее правовой статус.

Избирательное право и избирательная система.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа палаты лордов. Полномочия парламента, его внутренняя организация. Сессии. Процедура заседаний палат и комитетов. Комитет всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Королевские прерогативы. Реальная роль монарха в управлении страной. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Политическая ответственность правительства. Парламентский комиссар по делам администрации.

Судебная система.

Палата лордов как высший судебный орган. Судебный комитет Тайного совета при монархе. Апелляционный суд. Высокий суд. Суд Короны. Суд магистратов и суды графств. Политикотерриториальное устройство. Унитарное государство и его реформа. Административно-территориальное деление. Статус Уэльса. Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др. Статус Лондона. Органы местной власти и реформа управления.

Тема 4. Основы конституционного права Французской Республики

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. Характеристика Конституции 1958 года и еепоследующих изменений.Порядок пересмотра конституции.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантии.

Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система. Наиболее значимые профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей. Средства массовой информации. Статус церкви.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Порядок выборов президента, сенаторов, депутатов.

Президент, его социальное назначение и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с парламентом иправительством. Акты.Ответственность. Аппарат президента.

Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация, процедура и взаимоотношения палат. Конституционное ограничение компетенции парламента. Законодательный процесс. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Правительственный аппарат.

Конституционные основы судебной системы.

Конституционный контроль. Статус Конституционного совета.

Политико-административное устройство территории. Региональное управление. Местное управление и самоуправление. Формы контроля центра за местным самоуправлением.

Тема 5. Основы конституционного права ФРГ

Конституция. Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после Второй мировой войны. Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие. Конституционная реформа 1968 года. Объединение Германии. Конституции земель. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Практика «запрета на профессии». Чрезвычайное законодательство. Политическая система. Партийная система, политические партии и их конституционный статус. Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организаций предпринимателей. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа, система распределения мандатов. Бундестаг и бундесрат. Порядок их формирования, полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения. Законодательный процесс.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность, реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Судебная власть. Общая характеристика судебной системы в ФРГ. Федеральный конституционный суд. Система конституционного контроля. Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Политико-административное устройство земель. Органы земель: ландтаги и правительства.

Особенности системы власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Организация местного управления и самоуправления в землях.

Тема 6. Основы конституционного права Индии

Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости. Конституция 1950 года и ее эволюция. Особенности порядка ее вменения.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина, его особенности, гарантии. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Общенациональные и местные политические партии. Партийная система. Профсоюзы и организации предпринимателей и работодателей.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов членов обеих палат Парламента. Система распределения мандатов.

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Контрольные процедуры.

Президент. Порядок его избрания. Его конституционные полномочия и фактическая роль. Ответственность. Вице-президент. Правительство. Совет министров и кабинет, юридическая и фактическая компетенция, акты, ответственность. Роль Премьер-министра.

Конституционные основы судебной системы. Система конституционного контроля.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения союзом. Статус союзных территорий.

Органы штатов, союзных территорий.

Тема 7. Основы конституционного права Китая

Конституционное развитие после победы революции 1949 года, Конституция 1982 года, ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Закон о гражданстве КНР 1980 года.

Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Избирательная система. Народный политический консультативный совет Китая. Профсоюзы и другие массовые организации.

Форма правления и государственный режим. Всекитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и ихстатус.

Политико-административное устройство территории. Национальная автономия.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах. Особые административные районы. Свободные экономические зоны. Конституционно-правовая ситуация на Тайване.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Государственное право зарубежных стран используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина	Опрос, дискуссия, тестирование
Основы конституционного права США	Опрос, дискуссия, тестирование
Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии	Опрос, дискуссия, тестирование
Основы конституционного права Французской Республики	Опрос, дискуссия, тестирование
Основы конституционного права ФРГ	Опрос, дискуссия, тестирование
Основы конституционного права Индии	Опрос, дискуссия, тестирование
Основы конституционного права Китайской народной Республики	Опрос, дискуссия, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме I
«Конституционное право зарубежных государств как отрасль, наука и учебная дисциплина»

Тесты:

1. К числу институтов конституционного права не относится:
а) основы общественного (конституционного) строя;
б) правовой статус человека и гражданина;
в) форма правления;
г) право собственности;
д) конституционный контроль.

2. К субъектам конституционного права не относятся:
а) граждане;
б) иностранцы;
в) апатриды;
г) юридические лица;
д) государство.

3. К источникам конституционного права не относятся:
а) конституции;
б) нормативно-правовые акты главы государства;
в) регламенты парламента;
г) нормативные акты политических партий;

д) международные договоры и соглашения.

4. Объектом конституционного регулирования не является:
а) права и свободы человека и гражданина;
б) политико-территориальное устройство;
в) местное управление и самоуправление;
г) организация высшей власти;
д) интеллектуальная собственность

5. Конституционное право зарубежных стран как отрасль правовой системы это:
а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей Декларации прав и свобод человека;
б) это совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей;
в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и так далее);
г) совокупность законов парламента, указов Президента, других нормативных актов;
д) система представлений о конституционном праве.

6. Предметом конституционного права зарубежных стран является:
а) совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;
б) совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;
в) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;
г) совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны;
д) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны.

7. Органические законы превосходят по своей юридической силе:
а) конституционные законы;
б) обыкновенные законы;
в) чрезвычайные законы.

8. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:
а) отношения граждан и юридических лиц;
б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц;
г) властеотношения;
д) устройство государства;
е) основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности.

9. Какая из перечисленных наук не является отраслью права?
а) конституционное право России;
б) конституционное право зарубежных стран;
в) административное право;
г) уголовное право;

д) гражданское право.

10. Какие структурные части нормы права встречаются реже других в конституциях зарубежных стран?
а) диспозиция и гипотеза;
б) санкция и гипотеза;
в) гипотеза;
г) санкция и диспозиция;
д) правильного ответа нет.

Типовые оценочные материалы по теме II «Основы конституционного права США»
Тесты:

1. Президент США с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против данного назначения. Как должен поступить Президент?
а) уволить министра;
б) оставить его на посту;
в) обратиться к Сенату – верхней палате, за подтверждением своего согласия о назначении мистера Смита;
г) распустить парламент.

2. Парламент США на заседании нижней палаты оценил работу министра иностранных дел как неудовлетворительную. Оцените развитие ситуации:
а) Парламент увольняет министра;
б) Президент обязан уволить министра;
в) Президент не обязан увольнять министра.

3. Президент США имеет 10 дней на подписание закона. На 8-й день сессия парламента закончилась. Президент не подписал закон и не использовал право вето. Закон:
а) вступил в силу без его подписи;
б) он должен подписать или использовать право вето;
в) закон не вступает в силу.

4. Федеративное устройство в США основано на:
а) национальном принципе;
б) на территориальном принципе;
в) на национально - территориальном.

5. В американском городе S население избирает членов городское совета и мэра. Мэр руководит городской администрацией и имеет право вето на решения городского совета. Эта система городского самоуправления называется:
а) система «совет-управляющий»;
б) система «совет-мэр»;
в) комиссионная система.

6. Конституционный контроль в США осуществляет:
а) президент;
б) Конгресс;
в) Конституционный суд;
г) Верховный суд;

д) суд общей юрисдикции.

7. Действующая конституция США была принята:
а) в 1786 году;
б) в 1877 году;
в) в 1787 году.

8. Сенатор США избирается сроком:
а) на 5 лет;
б) на 4 года;
в) на 9 лет;
г) на 6 лет;
д) на 12 лет.

9. На должность Президента США может быть избран:
а) гражданин США по рождению не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории США не менее 14 лет;
б) гражданин США не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории США не менее 9 лет;
в) гражданин США по рождению не моложе 45 лет, постоянно проживающий на территории США не менее 14 лет;

10. Голоса 434 членов Палаты представителями в США разделились поровну:
а) должен голосовать спикер;
б) он не может голосовать;
в) должны принять участие в голосовании представители округа Колумбии, делегат от Пуэрто-Рико;
г) закон считается не принятым;
д) закон считается принятым или не принятым в зависимости от того, как голосовал спикер.

Типовые оценочные материалы по теме III
«Основы конституционного права Великобритании и Северной Ирландии»

1. Расцвет арабской исламской культуры приходится на:
1) V-VI вв.;
2) VII в.;
3) VIII-XI вв.;
4) XII-XIII вв.

2. Дом мудрости центр научной мысли арабского мира и переводов на арабский язык сочинений античных авторов был создан:
1) в IX в. в Багдаде;
2) в VII в. в Медине;
3) в VIII в. в Дамаске;
4) в XI в. в Мекке.

3. Укажите хронологические рамки Западноевропейской средневековой цивилизации:
1) V-XV вв.;
2) VI-XIII вв.;
3) III-XIV вв.;
4) VIII-XII вв.

4. Феод это:

1) земля, находящаяся в частной собственности представителей правящих сословий в средневековой Европе;
2) наследственная условная земельная собственность господствующего слоя, связанная с несением вассалом военной службы и выполнением ряда других обязательств перед вышестоящим сеньором;
3) территория, которая, как правило, прилегала к рыцарскому замку и управлялась владельцем замка;
4) комплекс законов и правил, определяющих взаимоотношения между сеньором и его вассалами.

5. Какая качественно новая (в сравнении со Средневековьем) характеристика этнических процессов свойственна для эпохи Прединдустриальной цивилизации:

1) увеличение числа браков между членами различных этнических групп;
2) формирование наций;
3) рост этнического антагонизма;
4) снижение роли этнического фактора в политических процессах и событиях.

6. Дата открытия Америки Христофором Колумбом:

1) 1410 г.;
2) 1451 г.;
3) 1492 г.;
4) 1503 г.

Типовые оценочные материалы по теме IV
«Основы конституционного права Французской Республики»

Тесты:

1. Какая форма хозяйственно-экономических объединений уже не была характерна для Индустриальной цивилизации:

1) синдикаты;
2) тресты;
3) цехи;
4) концерны.

2. Какая негативная характеристика монополизации производства свойственна для Индустриальной цивилизации:

1) централизация управления производством;
2) снижение затрат на производство;
3) снижение стихийности рыночной конкуренции;
4) концентрация реальной финансовой власти в руках немногих.

3. Какая характеристика из приведенных не была свойственна системе мирового хозяйства на раннем этапе Индустриальной цивилизации:

1) крупная машинная индустрия;
2) возникновение мирового рынка;
3) преобладание аграрного сектора над индустриальным;
4) стабильная система мирового хозяйства с ярко выраженными странами-лидерами.

4. Какая новая социальная группа окончательно сформировалась и стала играть значительную роль в эпоху Индустриальной цивилизации:

1) дворянство;
2) духовенство;
3) буржуазия;
4) пролетариат.

Типовые оценочные материалы по теме V
«Основы конституционного права ФРГ»

1. Какие акты федерального Президента не нуждаются в контрасигнатуре?
а) о назначении федеральных судей;
б) об осуществлении права помилования;
в) об увольнении федерального Канцлера.

2. Федеральные министры в Германии назначаются и увольняются:
а) Федеральным Президентом по предложению Федерального канцлера;
б) Федеральным Президентом по предложению Бундестага;
в) Федеральным канцлером.

3. Конституция Германии была принята:
а) в 1958 году;
б) в 1949 году;
в) в 1950 году;
г) в 1948 году;
д) в 1980 году.

4. Конституционный контроль в Германии осуществляет:
а) Верховный суд;
б) Государственный Совет;
в) конституционный суд;
г) конституционный совет.

5. Судьи Федерального конституционального суда Германии избираются:
а) на 5 лет;
б) на 9 лет;
в) на 12 лет;
г) на 8 лет.

6. Члены Бундесрата назначаются:
а) президентом;
б) председателем Бундесрата;
в) правительствами земель;
г) законодательными органами земель.

7. Президент Германии избирается сроком:
а) на 5 лет;
б) на 4 года;
в) на 7 лет;
г) на 3 года.

8. Федеральный канцлер Германии избирается:
а) населением;
б) Бундестагом;
в) Бундесратом;
г) Правительством.

9. По форме политико-территориального устройства Германия:
а) унитарное государство;
б) сложное унитарное государство;
в) симметричная федерация;

г) ассиметричная федерация.

10. Из перечисленных источников выберите характерные для конституционного права Германии:
а) конституция;
б) международно-правовые акты;
в) конституционные обычаи;
г) судебные прецеденты;
д) священные религиозные книги.

Типовые оценочные материалы по теме VI
«Основы конституционного права Японии»

Тесты:
1. Конституция Японии 1946 года принята:
а) парламентом;
б) на референдуме;
в) Императором;
г) учредительным собранием.

2. Премьер-министр Японии:
а) назначается Императором;
б) выбирается нижней палатой;
в) выбирается верхней палатой;
г) выбирается палатами на совместном заседании;
д) предлагается лидером партии большинства в нижней палате Парламента и утверждается Императором.

3. Избирательная система в нижнюю палату парламента Японии после принятия закона 1994 года:
а) пропорциональная;
б) мажоритарная;
в) смешанная.

4. Конституционный контроль в Японии осуществляется:
а) общими судами;
б) верховными судами;
в) общими судами и Верховным судом в последней инстанции;
г) в общие суды может быть подан специальный иск о неконституционности акта;
д) специальный иск может быть подан непосредственно в Верховный суд;
е) иск о неконституционности может быть заявлен в ходе иного судебного процесса.

5. Местные органы самоуправления и управления в Японии:
а) избираются;
б) назначаются;
в) совет избирается, а префекты назначаются;
г) депутат может быть отозван избирателями;
д) депутат не может быть отозван.

6. Конституция Японии предоставляет право объявления войны:
а) парламенту;
б) монарху;

в) отказалась от такого права.

7. По форме территориально-политического устройства Япония является:
а) федеративным государством;
б) унитарным государством;
в) конфедерацией;
г) регионалистским государством;
д) автономией.

8. Активным избирательным правом в Японии обладают граждане достигшие:
а) 18 лет;
б) 20 лет;
в) 23 лет;
г) 25 лет.

9. Император Японии:
а) глава исполнительной власти;
б) символ государства;
в) самостоятельно назначает премьер – министра;
г) назначает членов Кабинета;
д) самостоятельно назначает главного судью Верховного суда;
е) осуществляет государственные действия самостоятельно;
ж) осуществляет государственные действия по указанию кабинета.

10. Какое из перечисленных определений относится к салической системе наследования монархии:
а) престол наследуют только мужчины;
б) если у монарха нет сыновей, престол наследуют женщины;
в) женщины наследуют престол наравне с мужчинами;
г) трон наследует правящая семья, которая сама решает, кто из ближайших родственников займет освободившийся трон;
д) наследника определяет племенной совет из числа многочисленных сыновей покойного.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
- устный опрос,
- зачет с применением компьютерного тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

ПКс-8.1.2 Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти	ПКс-8.1 Демонстрирует умение подготовки служебной документации, регламентирующей порядок применения нормативных актов органов власти ПКс-8.2 Демонстрирует умение разрабатывать нормативные документы, регулирующие порядок применения нормативно-правовых актов в служебной деятельности	Дает полную и обоснованную оценку государственно-правовых явлений, институтов и норм. Продемонстрированы основные схемы правоприменительных механизмов используемых на государственной и муниципальной службе. Продемонстрировано осмысление полученных теоретических основ в сфере развития законодательства и судебной практики, касающейся профессиональной деятельности.

Очно-заочная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-8.1.2 Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности органов власти	ПКс-8.1 Демонстрирует умение подготовки служебной документации, регламентирующей порядок применения нормативных актов органов власти ПКс-8.2 Демонстрирует умение разрабатывать нормативные документы, регулирующие порядок применения нормативно-правовых актов в служебной деятельности	Дает полную и обоснованную оценку государственно-правовых явлений, институтов и норм. Продемонстрированы основные схемы правоприменительных механизмов используемых на государственной и муниципальной службе. Продемонстрировано осмысление полученных теоретических основ в сфере развития законодательства и судебной практики, касающейся профессиональной деятельности.

Заочная форма обучения

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-8.1.2 Способен применять методы нормотворческой деятельности в сфере регламентирования управленческого деятельности	ПКс-8.1 Демонстрирует умение подготовки служебной документации, регламентирующей порядок применения нормативных актов органов власти ПКс-8.2 Демонстрирует умение разрабатывать нормативные документы, регулирующие порядок	Дает полную и обоснованную оценку государственно-правовых явлений, институтов и норм. Продемонстрированы основные схемы правоприменительных механизмов используемых на государственной и

органов власти	применения нормативно-правовых актов в служебной деятельности	муниципальной службе. Продемонстрировано осмысление полученных теоретических основ в сфере развития законодательства и судебной практики, касающейся профессиональной деятельности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Пример тестового задания для итогового контроля знаний по Конституционному праву зарубежных стран

1. К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления?
- К негосударственным объединениям;
- К государственным образованиям;
- К органам государства.
2. Наука конституционного права зарубежных стран является:
- комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;
- подотраслью конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;
- системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить закономерности их возникновения и развития.
3. В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран?
- В том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;
- В том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;
- В возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.
4. Октроированные конституции:
- наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;
- принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;
- выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.
5. Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:
- экспатриацией;
- оптацией;
- филиацией.
6. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?
- Конфессиональные;
- Консервативные;
- Национальные.
7. Что представляет собой анклав?
- Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;
- Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;

- Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.
8. Если конституцию можно изменить в той же процедуре, что и обычный закон, она считается:
- гибкой;
- неписаной;
- временной.
9. Что представляет собой избирательный ценз?
- Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;
- Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;
- Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.
10. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:
- Соединенных Штатов Америки;
- Франции;
- Германии.
11. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:
- Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.
12. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:
- Федеральный конституционный суд;
- Бундестаг;
- Правительство.
13. Латеранские соглашения от 1929 г. были заключены между:
- Италией и Ватиканом;
- Великобританией и Северной Ирландией;
- Чехией и Словакией.
14. Нижняя палата Конгресса США называется:
- Палатой представителей;
- Сенатом;
- Кабинетом.
15. Формой правления современной Испании является:
- конституционная монархия;
- теократическая монархия;
- президентская республика.
16. Современным социалистическим государством не является:
- Япония;
- Китайская Народная Республика;
- Корейская Народно-Демократическая Республика.
17. Основным политическим режимом в странах СНГ является:
- демократический;
- авторитарный;
- тоталитарный.
18. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:
- сецессией;
- контрибуцией;
- ротацией.
19. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:
- он получил больше голосов, чем любой из его соперников;
- он получил более половины всех голосов;

- он получил квалифицированное большинство голосов.
20. Как называются субъекты федерации в Швейцарии?
- Кантоны;
- Провинции;
- Земли.
21. Конституция какого государства является неписаной?
- Великобритании;
- Германии;
- Австрии.
22. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании?
- Супруг или супруга;
- Сын;
- Дочь.
23. Приобретение гражданства по рождению называется:
- филиацией;
- аннексией;
- оптацией.
24. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:
- цензом оседлости;
- цензом гражданства;
- цензом пола.
25. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:
- комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;
- систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;
- систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.
26. Метод обязывания в конституционном праве зарубежных стран предполагает:
- обязанность субъектов действовать согласно предписаниям;
- разрешение субъектов вести себя на свое усмотрение;
- запрещение субъектам совершать определенные действия.
27. По своей структуре все конституции могут быть классифицированы на:
- кодифицированные и некодифицированные;
- оригинальные и заимствованные;
- гибкие, жесткие и смешанного типа.
28. Согласно какой модели конституционного контроля последний осуществляется специальными судебными или квазисудебными органами?
- Европейской;
- Американской;
- Восточной.
29. По объекту права и свободы человека и гражданина подразделяются на:
- личные, экономические, социальные, политические, культурные;
- публичные и частные;
- коллективные и индивидуальные.
30. Нижняя палата французского парламента именуется:
- Национальным собранием;
- Федеральным собранием;
- Конгрессом.
31. Минимальный возраст, по достижении которого гражданин Италии вправе баллотироваться в Сенат, составляет:
- 25 лет;

- 30 лет;
- 35 лет.
32. Выборной палатой парламента ФРГ является:
- Бундестаг;
- Бундесрат;
- Совет старейшин.
33. Какой из источников конституционного права зарубежных стран имеет устный характер?
- Конституционный обычай;
- Внутригосударственный публично-правовой договор;
- Религиозный источник.
34. Какой метод является основным в антидемократических политических режимах?
- Насилия;
- Стимулирования;
- Нейтрализма.

Критерии оценки:
Оценка «зачтено» выставляется студенту, который усвоил предусмотренный программный материал; правильно, с приведением примеров, ответил на более чем 50% вопросов и заданий билета; ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, показал систематизированные знания по учебной дисциплине, способен связать теорию с практикой, тему вопроса с другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях:
1. Студент не справился с 50% вопросов и заданий билета, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, не обладает целостным представлением о компонентах дисциплины и их взаимосвязях.
2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.
3. Отказ от ответа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Государственное право зарубежных стран» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Государственное право зарубежных стран» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем. Студент должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постараться уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые необходимо задать лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям. Студент должен:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выписать основные термины;
- ответить на контрольные вопросы по семинарским занятиям, подготовиться дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уяснить, какие учебные элементы остались неясными и постараться получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:
- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студент должен ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета в 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 8 семестре для студентов очно-заочной, заочной формы обучения. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.
Итоговый контроль знаний студентов может осуществляться в разных формах:

1. в тестовой форме, в письменном виде (тесты в виде раздаточного материала). Количество тестов может быть разным (от 20 до 30) в зависимости от формы обучения. Тесты включают вопросы открытого и закрытого типа.

2. в форме электронного тестирования (в каждом варианте – 40 вопросов). Все задания закрытого типа, как альтернативного, так и неальтернативного типа.

При подготовке к итоговому контролю рекомендуется повторить основные термины и понятия по дисциплине.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– Освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине (отдельные

темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т.д.).

– Закрепить знания теоретического материала практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки).

– Применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к семинару или дискуссии, написание реферата).

– Применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (использование полученных знаний для написания выпускной квалификационной работы (проекта), для научно- исследовательской работы).

Перечисленные виды самостоятельной работы соответствуют разным моделям обучения:

– Обучение, как получение знаний о чем-то.

– Формирование в процессе обучения понимания студентом предмета изучения. Студент не только знает, но и умеет сопоставлять различные идеи, сравнивать, выделять общее и различия, тенденции развития, взаимоотношениях идей, может соотносить эти идеи со своими собственными представлениями.

– Умение применять изученные идеи, при необходимости их моделировать в соответствии с собственным контекстом, находить оптимальные решения.

– Обучение как развитие личности. При этом обучающийся осознает себя частью изучаемого им мира, в котором он собирается действовать.

Задания для самостоятельной работы студентов

Работа над теоретическим материалом (учебники, учебные пособия, первоисточники, научная литература, периодическая печать). При этом более эффективной эта работа будет в том случае, если студентам будут предложены специальные вопросы, сформулированные таким образом, что они требуют более активной мыслительной деятельности. (См. вопросы).

Вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (рассчитанные на творческое мышление). Продуктивные вопросы позволяют сравнивать, выявлять сходство и различие, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять характерные черты, признаки, особенности события, явления, предмета, обосновывать то или иное положение, доказательство, оценивать факт, явление, раскрывать его значение, выявлять цели, задачи, побуждать к выводам и обобщениям.

Высшей наиболее сложной формой продуктивного вопроса является проблемный. Для ответа на него чаще всего требуются дополнительные знание, поиск решения.

Закрепление теоретического материала осуществляется как посредством ответов на вышеперечисленные вопросы, так и через выполнение особых контрольных работ

Умение применять полученные знания и практические навыки показывает выполнение контрольных работ, подготовка докладов с последующим выступлением на семинаре.

График самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной формы обучения определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- Изучение теоретического материала по учебникам и учебным пособиям.
- Подготовка к семинарским занятиям.
- Работа над докладами
- Выполнение письменных работ.
- Подготовка к деловым играм и экспресс – опросам.
- Подготовка к зачету.

Студенты заочной формы обучения выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- Изучение теоретического материала курса по учебникам, учебным пособиям, первоисточникам.
- Проработка и закрепление учебного материала по специальным вопросам.
- Подготовка к семинарским занятиям последующей сессии по предложенным преподавателем вопросам.
- Подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы

Самостоятельная работа будет результативной при условии контроля ее результатов со стороны преподавателя. При этом для ее стимулирования преподаватель должен учитывать ее результаты в ходе итоговой аттестации по данной дисциплине.

При этом **формы контроля** должны быть разнообразными:

- Проверка контрольных письменных работ с анализом проделанной студентом работы.
- Заслушивание докладов, сообщений как индивидуальных, так и групповых на семинарских занятиях.
- Тестирование.
- Экспресс – опросы и другие формы.

Обязательным условием эффективности этой формы работы является проведение консультаций как индивидуальных, так и групповых, а также обеспечение студентов всеми необходимыми методическими разработками по данному курсу.

Вопросы для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственное право зарубежных стран»

1. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
2. Теория «верховенства права» в доктрине конституционализма США.
3. Американский федерализм: теория, практика, тенденции развития.
4. Конституция США и религия как основные устои американского общества.
5. Конституционно-правовое закрепление концепции естественных прав человека в США.
6. Верховный суд США: особенности правового статуса.
7. Эволюция конституции Великобритании.
8. Понятие общего права Великобритании.
9. Подданство Великобритании: теоретические проблемы и практика.
10. Прерогативы короны и е фактическая политическая роль.
11. Средства массовой информации в политической системе Великобритании и США.
12. Конституционно-правовой и политический статус главы государства в Великобритании и США.
13. Право собственности во Франции: конституционно-правовая защита.
14. Конституционные ограничения прав и свобод во Франции.
15. Уголовная юстиция во Франции.
16. Принцип разделения властей в конституционном механизме Франции.
17. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
18. Современный немецкий конституционализм.
19. Защита прав человека в Германии.
20. Социально-экономические права граждан Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
21. Особенности механизма государственной власти ФРГ.

22. Правовое положение субъектов Федерации (на примере ФРГ и США).
23. Реформы избирательной системы Италии и России: опыт и перспективы.
24. Конституционный контроль в Японии: юридическая основа, механизм реализации.
25. Политические партии и их парламентская деятельность в Японии.
26. Император Японии: конституционный статус, порядок наследования престола, роль в политической
жизни государства.
27. Деятельность префектур Японии.
28. Основные тенденции конституционного развития Индии.
29. Концептуальные проблемы социально-политического развития Индии.
30. Становление демократических институтов в Индии.
31. Публичная власть в штатах и союзных территориях Индии.
32. Создание и деятельность деревенских панчаятов в Индии.
33. Государственные финансы в конституциях КНР и Японии: сравнительно-правовой анализ.
34. Конституционно-правовой статус Тайваня.
35. Особенности конституционно-правового статуса гражданина Китая.
36. Конституционный контроль в Бразилии.
37. Конституционно-правовой статус и политический статус правительства в парламентских странах и
президентских республиках.
38. Местное самоуправление в арабских странах: сущность и современные проблемы развития.

Темы докладов по дисциплине «Государственное право зарубежных стран»

1. Конституционное (государственное) право. Соотношение понятий. Конституционное право как основополагающая отрасль национального права.
2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права зарубежных стран: общая характеристика.
4. Конституционное право зарубежных стран как наука: понятие, предмет. Основные этапы становления и развития. 5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
5. Конституция США: структура, содержание, процедура внесения поправок.
6. Законодательная (представительная) власть США: порядок формирования, структура, компетенция.
7. Правовое регулирование статуса политических партий. Партийная система США
8. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность.
9. Судебная система США: общая характеристика.
10. Основные права и свободы человека и гражданина в США.
11. Государственно-территориальное устройство США. Американский федерализм.
12. Особенности Конституции Великобритании. Система источников права Великобритании.
13. Особенности правового положения человека и гражданина в Великобритании.
14. Государственно-территориальное устройство Великобритании: реформа унитарного государства.
15. Парламент Великобритании: внешняя структура, внутренняя организация, полномочия
16. Правительство Великобритании: порядок избрания, правовой статус. Роль премьер-министра в осуществлении государственной власти.
17. Партийная система и политические партии Великобритании.
18. Статус монарха в Великобритании. Особенности принципа разделения властей

19. Судебная система Великобритании.
20. Конституция Французской Республики 1958 г.: подготовка и принятие, структура, основные черты, порядок внесения изменений.
21. Конституционно-правовое регулирование статуса человека и гражданина во Франции.
22. Партийная система и политические партии во Франции.
23. Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
24. Совет Министров Франции: порядок формирования, правовой статус.
25. Национальное собрание Французской Республики: порядок формирования, правовой статус. Своеобразие в реализации полномочий
26. Конституционный механизм государственной власти во Франции. Взаимоотношения президента, парламента и правительства.
27. Судебная система Французской Республики.
28. Особенности территориальной организация Франции. Местное самоуправление и управление.
29. Основной закон Федеративной Республики Германии: общая характеристика, структура, способ внесения изменений.
30. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина в Германии. Германское гражданство.
31. Политические партии и партийная система Германии.
32. Особенности германского федерализма. Местное самоуправление и управление.
33. Федеральный канцлер Германии: порядок избрания, полномочия, ответственность.
34. Законодательная власть в ФРГ: порядок формирования, компетенция, особенности.
35. Статус Федерального Президента ФРГ: порядок избрания, полномочия.
36. Федеральное правительство в Германии: порядок формирования, структура, полномочия.
37. Особенности судебной системы Германии.
38. Конституция Индии: структура, основные положения, особенности, порядок внесения изменений.
39. Конституционно-правовой статус человека и гражданина Индии, его особенности.
40. Партийная система и политические партии Индии.
41. Парламент Индии: структура, способы формирования палат, должностные лица, роспуск.
42. Президент Индии: порядок избрания, конституционные полномочия, ответственность.
43. Совет Министров и кабинет Индии: порядок формирования, компетенция, ответственность.
44. Конституционные основы судебной системы Индии.
45. Конституционно-правовые основы федерализма в Индии. «Президентское правление».
46. Конституция КНР: структура, особенности содержания, способы внесения изменений.
47. Особенности конституционного права Китая.
48. Политико-административное устройство и организация власти на местах в КНР.
49. Специфика конституционного регулирования правового статуса человека и гражданина в КНР.
50. Партийная система КНР, ее особенности.
51. Форма правления, государственный режим, и система высших органов государственной власти КНР.
52. Всекитайское собрание народных представителей: порядок формирования, структура, полномочия.
53. Председатель КНР: порядок избрания, срок полномочий, компетенция.

54. Государственный Совет КНР: порядок формирования, правовой статус.

55. Национальный вопрос в Китае и его конституционно-правовое решение. Три уровня административных автономий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468101 (дата обращения: 13.09.2021). [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-468101#page/1

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816465 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://znanium.com/read?id=380136

3. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474824 (дата обращения: 13.09.2021). [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-474824#page/1

4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468862 (дата обращения: 13.09.2021). [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-468862#page/1

5. Сафонов, В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - М. : Юрайт, 2018. - 306-46

7.2 Дополнительная литература

1. Избранные конституции зарубежных стран : учеб. пособие для бакалавров / [И.А.Алебастрова и др.]; отв. ред. Б.А.Страшун. - М. : Юрайт, 2012. - 795 с.

2. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ.Союз. Соедин. Штаты Америки. Япония. Бразилия: [Офиц. тексты]: Учеб. пособие: Перевод / Сост., авт. введ. и вступ. статей к конституциям В.В.Маклаков. - М. : Бек, 2016. - 564,[2] с.

3. Комкова, Галина Николаевна Конституционное право зарубежных стран : учеб. для бакалавров / Комкова, Галина Николаевна, Е. В. Колесников. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 409 с. - (Бакалавр). - Допущено УМО РФ.

4. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470722 (дата обращения: 13.09.2021). [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-470722#page/1

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (ред. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/

2. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/5883196

3. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/183523

7.4 Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/window/library
2	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/
3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
4	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
5	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
6	Информационно-правовой Сервер «Кодекс»	http://www.kodeks.net
7	Журнал «Государство и право»	www.igpran.ru/journal/
8	Журнал «Вестник гражданского права»	www.mvgp.ru/
9	Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ.	www.biblio-online.ru.

7.5 Иные источники

Не предусмотрено.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Персональный компьютер с доступом в интернет
- Мультимедийный проектор
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010
- Система ГАРАНТ (Лицензия - Неограниченно)

Информационные справочные системы:

- Электронная библиотека научных публикаций (eLIBRARY.RU)
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ЭБС IPRbooks (Компания "Ай Пи Эр Медиа")
- ЭБС Издательства "Лань"
- ЭБС "ЮРАЙТ"
- Справочно-правовая система ГАРАНТ
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»